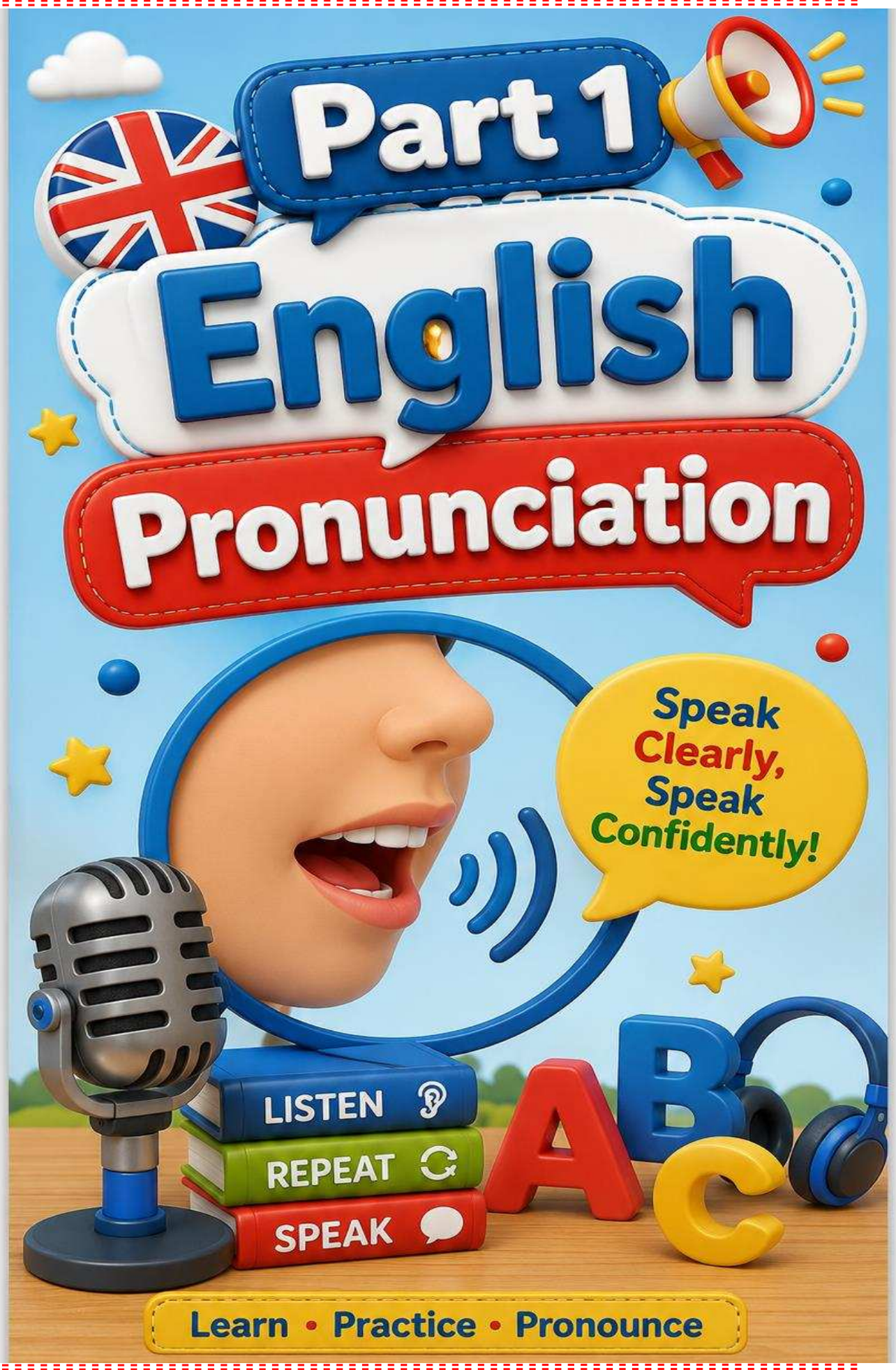
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Letters sounds

اللغة الإنجليزية ٢٦ حرف تنقسم إلي:

١- الحروف المتحركة (Vowels) : هي الحروف التي تماثل المد في اللغة العربية وهي (a - e - i - o - u)

٢- الحروف الساكنة (Consonants) : هي التي لها نطق معين او ثابت وهي باقي الحروف

1) الحروف المتحركة (Vowels)

Aa	Ee	Ii	Oo	Uu
apple	elephant	igloo	octopus	umbrella

2) الحروف الساكنة (Consonants)

Bb	Cc	Dd	Ff	Gg
bee	carrot	duck	fish	girl
Hh	**Jj**	**Kk**	**Ll**	**Mm**
horse	juice	kite	leaf	moon
Nn	**Pp**	**Qq**	**Rr**	**Ss**
nest	pencil	queen	rabbit	sandwich
Tt	**Vv**	**Ww**	**Xx**	**Yy**
tiger	vest	watermelon	x-ray	yogurt

Zz zebra

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

SHORT VOWELS

في البداية يجب معرفة كل صوت من أصوات **الحـروف المتحِركة** ،
وكل حرف متحرك له صوتين قصير و طويل لذلك سميت
بالحروف المتحركة وهي مثل الحركات القصيرة والطويلة في اللغة العربية.

1 Short a

صوته مثل حركة الفتحة

في البداية يتدرب الطفل على قراءة حرفين فقط ساكن مع متحرك :

ba	ha	na	va
ca	ja	pa	wa
da	ka	ra	ya
fa	la	sa	za
ga	ma	ta	

التدريب على قراءة كلمة من 3 حروف

c - a - t	cat	b - a - t	bat
v - a - n	van	f - a - n	fan
m - a - t	mat	s - a - d	sad

بعد التدريب على قراءة الكلمات ينتهي الحروف نبدأ بالتدريب على قراءة الكلمة مرة واحدة :

at	ap	an
cat	cap	can
mat	map	man
fat	nap	pan
sat	sap	van

أنت بطل
استمر في القراءة
والتدريب
وستكون أفضل كل يوم

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

LONG VOWELS

سوف نطق هذا الحرف بصوته الحقيقي وهذا الحرف له 4 أشكال أو صيغ أو رموز يعرف من خلالها:

Long a

ai
- rain
- train
- mail
- wait
- sail
- main

ay
- day
- hay
- stay
- play
- may

a-e
- cake
- bake
- lake
- snake
- name
- game
- face

ei
- eight

هذه الحروف تساعدنا على قراءة الكلمات بشكل صحيح وسليم.

تنگر : الحرف نفسه لكن صوته طويل.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Compound letters الحروف المركبة

Sh words

ينطق شـــ

Beginning Sh

shop		shoot	
ship		shout	
shot		shell	
shark		shock	

ending Sh

ash		dish	
cash		wish	
dash		fish	
clash		radish	

Ch words

ينطق تشـــ

Beginning Ch

chat		cheek	
chap		cheese	
chin		chew	
chips		choose	

ending Ch

much		each	
such		reach	
rich		teach	
which		teacher	

تذكر : الحروف المركبة تكون من حرفين لكن يُنطقان كصوت واحد.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Ph, th, ck words كلمات بحروف خاصة

Ph words ينطق ف

phone		dolphin	
phonics		alphabet	
phase		sphinx	

th words ينطق ذ / ث

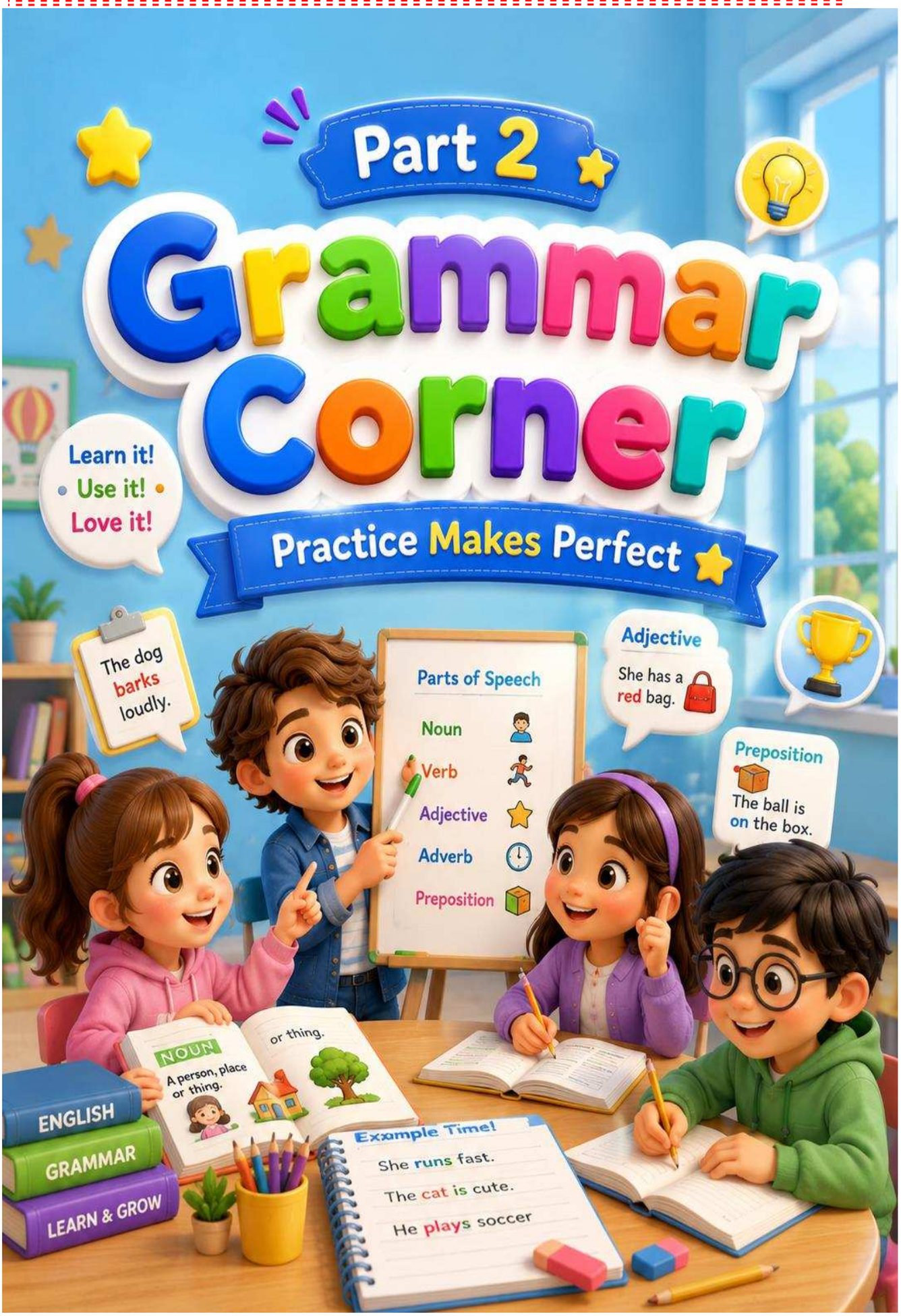
th ث			th ذ	
thank		mouth	that	soothe
think		teeth	this	lathe
thick		moth	there	the

ck words ينطق ك

kick		flick	
cock		stick	

تذكر : الحروف الخاصة تتحد مع الحروف الأخرى
لكن نطقها يبقى كما هي.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Personal Pronouns

الضمائر الشخصية

Personal pronouns are words we use instead of names or nouns.

الضمائر الشخصية هي كلمات نستخدمها بدلاً من الأسماء.

I	you	he	she
أنا	أنت / أنتِ	هو	هي

it	we	they
هو / هي لغير العاقل	نحن	هم / هن

Examples أمثلة

1.
Ali is a boy. He is happy.
علي ولد. هو سعيد.

2.
Sara is my sister. She is kind.
سارة أختي. هي طبية.

3.
The cat is small.
It is white.
القطة صغيرة. هي بيضاء.

4.
Omar and I are friends.
We play.
عمر وأنا صديقان. نحن نلعب.

Practice تدريب

A Choose the correct pronoun:

1. Mona is my friend. (He / She)
2. The dog is big. (It / We)
3. Ahmed and I are in class. (We / They)
4. My father is a teacher. (He / She)
5. The girls are happy. (They / It)

B Answer / replace with a pronoun:

1. Ali is a pupil. _____ is a pupil.
2. The bird is blue. _____ is blue.
3. Salma and Dina are sisters. _____ are sisters.
4. My mother is kind. _____ is kind.
5. You and I are a team. _____ are a team.

Important Note

- Use he for a boy or a man.
- Use she for a girl or a woman.
- Use it for an animal or a thing.

ملاحظة مهمة

- نستخدم he للمذكر العاقل.
- نستخدم she للمؤنث العاقل.
- نستخدم it لغير العاقل.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Verb to do (المضارع فعل يُعمل)

do / does

What do they do every day?

Subject الفاعل	Positive المثبت	Negative النفي	Question & Answers السؤال و الإجابة
I do أنا أعمل	I do	I do not I don't	Do I do my homework? Yes, you do. No, you don't.
We do نحن نعمل	We do	We do not We don't	Do we do our homework? Yes, you do. No, you don't.
You do أنت تعمل	You do	You do not You don't	Do you do your homework? Yes, I do. / Yes, we do. No, I don't. / No, we don't.
You do أنتم تعملون	You do	You do not You don't	Do you do your homework? Yes, we do. No, we don't.
He does هو يعمل	He does	He does not He doesn't هو لا يعمل	Does he do his homework? Yes, he does. No, he doesn't.
She does هي تعمل	She does	She does not She doesn't هي لا تعمل	Does she do her homework? Yes, she does. No, she doesn't.
It does هي تعمل	It does	It does not It doesn't هي لا تعمل	Does it do harm to people? Yes, it does. No, it doesn't.
They do هم يعملون	They do	They do not They don't هم لا يعملون	Do they do their homework? Yes, they do. No, they don't.

السؤال غالبا نحول (I do / We do) إلي (Do you ....?)

I / We / You / They / My friends / Ali and Omar → do / do not (don't)

He / She / It / A boy / My friend / Ali / Water → does / does not (doesn't)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Complete the sentences with (do / don't / does / doesn't / did / didn't):

1. Where ..... your father work? – He works in a bank.
2. What ..... you eat every day? – I eat fish.
3. Do you go to school? Yes, I .....
4. Does your mother cook tasty food? Yes, she .....
5. Do your friends play tennis? No, they .....
6. Does your sister sleep early? No, she .....
7. Did your friends go to the club last week? No, they .....
8. Did your friend study yesterday? Yes, he .....
9. Where ..... you go yesterday? – I went to the park.
10. Did your brother play football yesterday? No, he .....

2 Answer the following questions:

1. What don't you do on Fridays? .....
2. What foods don't you like? .....
3. What sports doesn't your friend play? .....
4. What didn't you do yesterday? .....
5. Where didn't your friends go yesterday? .....
6. What subjects don't your friends like? .....

3 Complete the sentences with (don't / doesn't / didn't):

1. I go to the park everyday but yesterday I ..... go to the park.
2. My brother watches TV every day but last night he ..... watch TV.
3. My friends don't like fish. Also, I ..... like fish.
4. I don't play tennis. Also, my brother ..... play tennis.
5. I do my homework everyday but my sister ..... do her homework.

4 Reorder to make sentences:

1. not – TV – I – do – watch – night – at .....
2. your – father – does – Where – work ? .....
3. eat – fish – yesterday – you – Did ? I- No – didn't. .....
4. does – My – mother – a car – not- drive – work – to – her .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

These are / Those are ضمائر الإشارة

هؤلاء / هذه - أولئك / تلك

We use these and those to point to more than one person, animal, or thing.

These are = for many things near.

Those are = for many things far.

نستخدم Those are و These are للإشارة إلى أكثر من شخص أو حيوان أو شيء.

These are = لأشياء أو أشخاص قريبين.

Those are = لأشياء أو أشخاص بعيدين.

Examples أمثلة

1

Q: What are these?

A: These are pencils.

س: ما هذه؟

ج: هذه أقلام.

2

Q: What are those?

A: Those are boys.

س: من أولئك؟

ج: أولئك أولاد.

Practice تدريب

A) Choose the correct answer.

1. (These are / Those are) my pencils.
2. (Those are / Those are) birds far away.
3. (These are / Those are) my shoes.
4. (Those are / Those are) houses over there.
5. (These are / Those are) apples near me.
6. (Those are / These are) trees far away.

B) Look and answer.

1. What are these? A: _____
2. What are those? A: _____
3. What are these? A: _____
4. What are those? A: _____
5. What are these? A: _____
6. What are those? A: _____

Important Note

- These are = near = قريب
- Those are = far = بعيد

Word Bank

pencils apples

bags buses boys

Great work!

Keep practicing every day!

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أداة التعريف The

- We use **the** before a noun when we talk about a known or special person, animal, place, or thing.
- We also use **the** for one unique thing.
- **Examples:** the book, the teacher, the sun

- نستخدم **the** قبل الاسم عندما نتحدث عن شخص أو حيوان أو مكان أو شيء معروف أو محدد.
- ونستخدم **the** أيضًا مع الشيء الوحيد أو الفريد.
- **أمثلة :** the book, the teacher, the sun

Examples أمثلة

1

Q: Where is **the** book?

A: **The** book is on the table.

س: أين الكتاب؟

ج: الكتاب على الطاولة.

2

Q: What is hot?

A: **The** sun is hot.

س: ما الشيء الحار؟

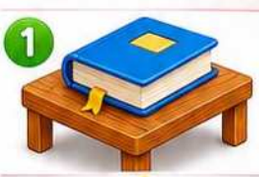
ج: الشمس حارة.

Practice تدريب

A) Choose the correct answer.

1. (**the** / **a**) sun is hot.
2. Open (**a** / **the**) door, please.
3. (**the** / **a**) moon is bright.
4. The bag is on (**a** / **the**) desk.
5. (**a** / **the**) teacher is in the classroom.
6. Close (**the** / **a**) window, please.

B) Look and answer.

1.  Where is the book?

.....

2. What is hot?

.....

3. Who is in the classroom?

.....

Important Note ملاحظة مهمة

- We use **the** with known things and unique things.
- نستخدم **the** مع الأشياء المعروفة والأشياء الفريدة.

Word Bank

the book - the teacher - the sun - the moon - the door - the window

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أداة النكرة (a - an)

One Thing شيء واحد

- We use a and an with one person, one animal, or one thing.
- We use a before a consonant sound.
- We use an before a vowel sound.

Vowels: a - e - i - o - u

- نستخدم a و an مع شخص واحد أو حيوان واحد أو شيء واحد.
- نستخدم a قبل الصوت الساكن.
- نستخدم an قبل الصوت المتحرك.

حروف العلة: a - e - i - o - u

Examples / أمثلة

1

What is this?

It is an apple.

ما هذا؟

إنها تفاحة.

2

What is this?

It is a ball.

ما هذا؟

إنها كرة.

Practice / تدريب

A) Choose the correct answer.

1. (a / an) cat
2. (an / a) book
3. (an / a) egg
4. (a / an) orange
5. (an / a) fish
6. (a / an) umbrella

B) Look and write.

1. It is _____ .
2. It is _____ .
3. It is _____ .
4. It is _____ .
5. It is _____ .
6. It is _____ .

Important Note

- Use a or an with one thing.
- نستخدم a أو an مع شيء واحد

Word Bank

apple ball cat book egg orange umbrella

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

استخدام SOME

- We use **some** with plural nouns in positive sentences.
- We use **some** with uncountable nouns in positive sentences.

- نستخدم **some** مع الأسماء المعدودة الجمع في الجمل المثبتة.
- ونستخدم **some** مع الأسماء غير المعدودة في الجمل المثبتة.

Examples / أمثلة

1

I have some toys.

I have some books.

لدي بعض الألعاب.

لدي بعض الكتب.

2

She has some juice.

We have some rice.

لديها بعض العصير.

لدينا بعض الأرز.

Practice / تدريب

A) Choose the correct answer.
اختر الإجابة الصحيحة

1. There are (any / some) birds in the tree.
2. My mother has (some / any) milk.
3. We bought (any / some) toys.
4. He has (some / any) pencils.
5. I can see (any / some) stars.
6. They have (some / any) bread.

B) Answer
أجب

1. What does she have?
2. What do they have?
3. What do we have?
4. What do you have?

Important Note / ملاحظة مهمة

- some = positive sentences
- some تُستخدم في الجمل المثبتة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Practice
تدريب

A) Choose the correct answer.
اختر الإجابة الصحيحة

1. Would you like (some / any) tea?
2. Can I have (some / any) sugar, please?
3. Do you have (some / any) milk?
4. Is there (some / any) juice in the bottle?
5. May I have (some / any) cake, please?
6. We do not have (some / any) eggs.
7. Would you like (some / any) rice?
8. She has (some / any) books.
9. There are (some / any) birds in the tree.
10. Are there (some / any) books on the shelf?

B) Correct the mistakes.
صوّب الخطأ

1. Would you like any juice? _____
2. Can I have any water, please? _____
3. Do you have some milk? _____
4. Is there some bread in the bag? _____
5. She doesn't have some pencils. _____
6. We have any apples. _____
7. Are there some books in the bag? _____
8. We need any sugar for the cake. _____

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

We use on with:

We use on with:	Examples:
• days	• on Monday
• dates	• on Friday
	• on 5th May
	• on my birthday

نستخدم on مع:

- الأيام
- التواريخ

أمثلة:

- on Monday = يوم الاثنين
- on Friday = يوم الجمعة
- on 5th May = في 5 مايو
- on my birthday = في يوم ميلادي

Examples / أمثلة

1

We play football on Monday.

نلعب كرة القدم يوم الاثنين.

2

My party is on 5th May.

حفلة عيد ميلادي في 5 مايو.

3

We visit grandma on Friday.

نزور جدتي يوم الجمعة.

Practice / تدريب

A) Choose the correct answer.

1. We have English (in – on – at) Sunday.
2. My birthday is (in – on – at) 10th June.
3. Dad stays home (in – on – at) Friday.
4. The trip is (in – on – at) 2nd July.
5. I clean my room (in – on – at) Saturday.
6. We go to the club (in – on – at) my birthday.
7. The match is (in – on – at) Monday.
8. I see my cousin (in – on – at) 1st January.

B) Answer.

1.

When do we have English? _____

2.

When is her birthday? _____

3.
When do they visit grandpa? _____

4.
When do the boys play football? _____

Important Note / ملاحظة مهمة

- Use on with days and dates.
- نستخدم on مع الأيام والتواريخ.

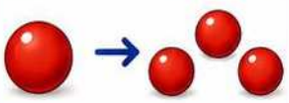
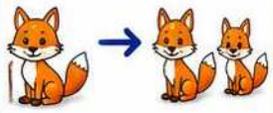
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Singular and Plural
المفرد والجمع

In English:
- Singular means one.
- Plural means more than one.
- Some words add "s",
- Some words add "es",
- Some words change "y" to "ies".

في اللغة الإنجليزية:
- المفرد يعني شيئًا واحدًا.
- الجمع يعني أكثر من شيء واحد.
- بعض الكلمات نضيف لها "s".
- بعض الكلمات نضيف لها "es".
- بعض الكلمات يتغير فيها "y" إلى "ies".

Examples / أمثلة

one ball	three balls	one fox	two foxes	one baby	three babies	one toy	two toys
							
كرة واحدة	ثلاث كرات	ثعلب واحد	ثعلبان	طفل واحد	ثلاثة أطفال	لعبة واحدة	لعبتان

Practice / تدريب

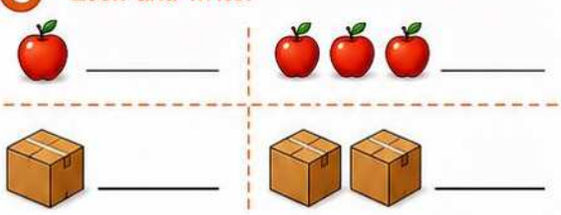
A Write singular or plural.

1) one book _____
2) three cats _____
3) two buses _____
4) one baby _____
5) four toys _____

B Rewrite. Change the noun to plural.

1) one cat → _____
2) one bus → _____
3) one baby → _____
4) one toy → _____

C Look and write.



_____ _____ _____ _____

D Choose the correct form.

1) I have one pen. It is new. (pen / pens)
2) There are three bird__ in the tree. (s / es)
3) The baby is clever. (baby / babies)
4) We have two box__ on the shelf. (es / s)
5) My sister has a many toy___. (s / ies)

Word Bank / بنك الكلمات

book | books | box | boxes | baby | babies | toy | toys

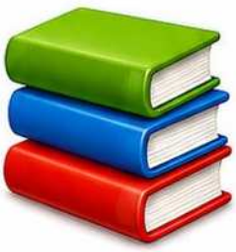
Important Note / ملاحظة مهمة

- Look at the number word. انظر إلى كلمة العدد.
- Choose the correct noun form. اختر شكل الاسم الصحيح.
- Remember: "s" / "es" / "ies". تذكر "s" / "es" / "ies".

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

or

أداة الربط or



We use **or** to choose between two things.

or means: or

نستخدم **or** للاختيار بين شيئين.

ومعناها: أو

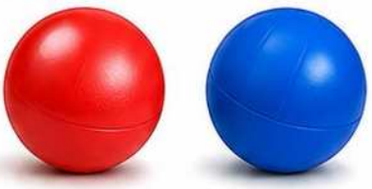
Examples / أمثلة

1

Do you want milk **or** juice?

هل تريد حليبًا أم عصيرًا؟

2



Is it red **or** blue?

هل هو أحمر أم أزرق؟

Practice / تدريب

A) Choose the correct conjunction.

1. Do you want tea _____ milk?
   (or / and / because)
2. Is this a cat _____ a dog?
   (or / but / so)
3. Can we play inside _____ outside?
   (or / and / because)
4. Is your bag red _____ green?
   (or / but / so)
5. Would you like rice _____ pasta?
   (or / and / because)

B) Complete the sentence.

1. Do you want an apple _____ a banana?
2. Will you go by bus _____ car?
3. Is this a pencil _____ a pen?
4. Is it day _____ night?
5. Do you want a book _____ a toy?

Important Note / ملاحظة مهمة

Use **or** when you choose between two things.

نستخدم **or** عند الاختيار بين شيئين.

Word Bank

or

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Question Sentences
جملة السؤال

Rule

A question sentence asks something.

- It starts with a **capital letter**.
- It ends with a **question mark (?)**.

Example: **What** is your name**?**

القاعدة

جملة السؤال تُسأل عن شيء.

- تبدأ بحرف **كبير**.
- وتنتهي بعلامة استفهام **(؟)**.

مثال: ما اسمك**؟**

Examples
أمثلة

1

Wrong: what is your name.

Right: What is your name?

تبدأ بحرف كبير.

2

Wrong: Where is my bag

Right: Where is my bag?

نضع علامة استفهام في النهاية.

Practice
تدريب

A) Choose the correct question.

1. (What is your name? / what is your name.)
2. (Where my bag is? / Where is my bag?)
3. (Do you like milk? / Do you like milk.)

4. (This is a tree? / Is this a tree?)
5. (Can birds fly? / Can fly birds?)
6. (Are you happy. / Are you happy?)

B) Arrange and write.

1. name / your / What / is / ? .....
2. is / your / Where / book / ? .....
3. like / Do / apples / you / ? .....
4. this / Is / your / pencil / ? .....
5. are / How / you / ? .....
6. old / How / are / you / ? .....

Important Note

جملة السؤال دائمًا تنتهي بعلامة استفهام (؟).

Word Bank

question - ask - capital - question mark

what - where - who - why - how - is - are - do

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Negative Imperative

أسلوب الأمر
الأمر المنفي

We use the negative imperative to tell someone not to do something. We start with Don't + base verb.

Examples: Don't run. Don't touch the fire.

نستخدم الأمر المنفي لنقول لشخص ألا يفعل شيئًا. نبدأ بـ Don't ثم الفعل في صورته الأساسية.

أمثلة: لا تجري. لا تلمس النار.

Examples أمثلة

1

Don't run.

لا تجري.

2

Don't touch the fire.

لا تلمس النار.

Practice تدريب

A) Choose the correct answer
اختر الإجابة الصحيحة

1. _____ on the wall. (Don't write / Open / Because)

2. _____ the window. (Don't close / Sit / Or)

3. _____ late. (Don't be / But / So)

4. _____ in class. (Don't shout / Wash / And)

5. _____ your bag here. (Don't leave / Read / Because)

B) Complete أكمل

1. _____ while eating.
2. _____ it.
3. _____ in class.
4. _____ the door.
5. _____ late.

Important Note ملاحظة مهمة

Use Don't before the base verb in the negative imperative.

نستخدم Don't قبل الفعل في صورته الأساسية في الأمر المنفي.

Word Bank
كلمات مساعدة

don't write | don't close | don't be | don't shout | don't leave

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

The Present Simple Tense

Grammar Time

Affirmative Sentences with He - She - It

الجملة المثبتة مع He - She - It

We use the present simple to talk about habits, facts, and daily actions.

With he, she, and it, we add s or es to the verb.

نستخدم المضارع البسيط للتحدث عن العادات والحقائق والأفعال اليومية.

مع he و she و it

نضيف s أو es إلى الفعل.

Examples أمثلة

1

Q: What does he do every day?

A: He plays football every day.

س: ماذا يفعل كل يوم؟

ج: هو يلعب كرة القدم كل يوم.

2

Q: What does she do at night?

A: She reads a book at night.

س: ماذا تفعل ليلًا؟

ج: هي تقرأ كتابًا ليلا.

Practice تدريب

A) Choose the correct answer.

1. He (play / plays) football every Friday.
2. She (drinks / drink) milk every day.
3. It (go / goes) fast.
4. Ali (reads / read) a story at night.
5. The cat (eat / eats) fish.
6. Sara (watches / watch) TV in the evening.

B) Look and write.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Important Note / ملاحظة مهمة

He / She / It + verb + s / es

يأتي الفعل مع He و She و It بإضافة s أو es.

Word Bank بنك الكلمات

plays | reads | eats | goes | watches | runs

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

The Past Simple Tense

زمن الماضي البسيط

- We use the Past Simple Tense to talk about actions in the past.
- It tells us what happened yesterday, last week, or ago.
- Form: Subject + past verb.

- نستخدم زمن الماضي البسيط للحديث عن أفعال حدثت في الماضي.
- يدل على شيء حدث أمس أو الأسبوع الماضي أو منذ مدة.
- التكوين: Subject + past verb.

Examples أمثلة

1

Q: What did Ali do yesterday?

A: He played football.

س: ماذا فعل علي أمس؟

ج: لقد لعب كرة القدم.

2

Q: Where did Sara go last week?

A: She visited her grandma.

س: أين ذهبت سارة الأسبوع الماضي؟

ج: لقد زارت جدتها.

Practice تدريب

A) Choose the correct answer.

1. I (play / played) football yesterday.
2. She (visited / visit) her aunt last week.
3. We (watched / watch) TV last night.
4. He (go / went) to school yesterday.
5. They (cleaned / clean) the room yesterday.
6. Mona (cooked / cook) dinner yesterday.

B) Look and answer.

1.

What did the boy do yesterday?

A: _____

2.

Where did Sara go last week?

A: _____

3.

What did they watch last night?

A: _____

Word Bank / كلمات مفيدة

- yesterday
- last night
- last week
- ago

The Past Simple talks about actions in the past.
زمن الماضي البسيط يتحدث عن أفعال حدثت في الماضي.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

The Present Continuous Tense

Negative

النفى في المضارع المستمر

We use the present continuous negative to say that an action is not happening now.

Form:

am not / is not / are not + verb + ing

I + am not + verb-ing

He / She / It + is not + verb-ing

We / You / They + are not + verb-ing

نستخدم النفي في المضارع المستمر لنقول إن الفعل لا يحدث الآن.

التكوين:

am not / is not / are not + الفعل + ing

I = am not + فعل + ing

He / She / It = is not + فعل + ing

We / You / They = are not + فعل + ing

Examples أمثلة

1

What is he doing?

He is not studying.

He is sleeping.

ماذا يفعل؟

إنه لا يذاكر.

إنه نائم.

2

What are they doing?

They are not playing.

They are talking.

ماذا يفعلون؟

إنهم لا يلعبون.

إنهم يتحدثون.

Practice تدريب

A) Choose اختر

1. He _____ running. (am not / is not / are not)
2. I _____ reading. (am not / is not / are not)
3. They _____ sleeping. (am not / is not / are not)
4. We _____ watching TV. (am not / is not / are not)
5. She _____ singing. (am not / is not / are not)

B) Complete أكمل

1. He _____.

2. She _____.

3. They _____.

4. I _____.

5. She _____.

Important Note ملاحظة مهمة

We use not after am / is / are.

نستخدم not بعد am / is / are.

Word Bank

am not - is not - are not

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK